

Дорогие друзья!

Изучая биологию, вы многое узнали о клетках и живых организмах, их многообразии, значении в природе и жизни человека. Но все эти знания вы получали, в основном, на уроках, а также из книг, кинофильмов и телепередач. При этом непосредственных наблюдений в природе было мало.

Летом вы можете компенсировать этот недостаток в изучении процессов, происходящих в живых организмах. Лето – это период их активной жизнедеятельности. Войдите в этот удивительный мир живых организмов! Наблюдайте их, изучайте организмы, открывайте новое, вами не изученное! Но обязательно помните: растения и животные – это царства живых существ, а с ними надо обращаться бережно, заботиться о благополучии каждого растения и животного и природы в целом.

Особенное внимание рекомендуем уделить профессиональному самоопределению и подготовке к будущим экзаменам!

Каждый может выбрать одно или несколько направлений.

Успешное выполнение летнего задания будет оценено отметкой!

НАЧНИ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С «5»!!!

Задания развивающего направления

Интересные лекции

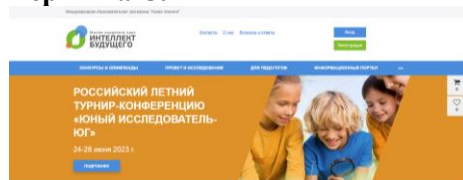


Что нового в биологических науках, медицине. Предлагаем вам прослушать лекции ученых по темам на портале <https://sochisiriус.ru/> Например:

- Ученые расскажут, как ядерная медицина пришла на помощь традиционной
- Митохондрии и старение
- Несколько историй из жизни биоорганика

Если Вы прослушали лекцию, напишите свое мнение по теме лекции.

Вершина ОЛИМПА



Большой выбор увлекательных олимпиад. Задания предполагают работу с литературой, поиск информации в интернете, сочетаются с ребусами, кроссвордами, головоломками. Выберите Олимпиаду и решайте задания.

<https://new.future4you.ru/>

<https://erudyt.ru/main.html>

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-biologii/>

Готовимся к исследованиям и проектам



Если вы хотите участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ, то предлагаем вам темы исследовательских проектов. Выберите тему, которая вам понравилась. Найдите теоретический материал по теме и методику проведения эксперимента.

1. Аллергия как фактор проявления иммунодефицита
2. Бактерицидное действие фитонцидов
3. Выделение ДНК с последующим электрофорезом из клеток кожицы лука.
4. Сравнительная характеристика строения листа растений с С3 и С4-фотосинтезом
5. Экологическая биотехнология. Основные тенденции развития.
6. Биооружие как средство биотерроризма
7. Исследование влияния электронного устройства, генерирующее высокодисперсный аэрозоль, на физиологическое состояние организма лабораторных животных крыс линии Wistar в экспериментальных условиях
8. Продукты микробного синтеза в решении проблемы белкового дефицита